



Curso de Formación docente

Pedagogía de la memoria y enseñanza de la historia reciente: Desafíos pedagógicos, lugares de memoria y narrativas históricas en el abordaje de la historia reciente chilena.

Fundamentación:

La incorporación de los últimos 50 años de nuestra historia a la enseñanza y al aprendizaje escolar ha sido un proceso lento y no exento de dificultades. Los principales problemas que se argüían, para no comprometerse en el estudio de tales asuntos, han sido: la cercanía de su ocurrencia y el compromiso parcial (diverso) que provoca en actores y sectores de la sociedad chilena; el trabajo investigativo sobre el período, aun frágil; y el sigilo “objetivista” siempre presente en ciertos grupos profesionales vinculados a la Historia y las Ciencias Sociales. Un período tan fundamental, y que configura nuestro presente, merece y demanda una comprensión sociohistórica, de *aquellos tiempos* y de *estos tiempos*, esencialmente por los sujetos sociales que *viven hoy* y que *harán el mañana*.

Investigaciones recientes señalan el interés y la motivación que hay en los jóvenes chilenos por conocer, especialmente, el período de la Dictadura militar y la conformación de la realidad actual de la que son parte. La memoria histórica de las nuevas generaciones traspasa la pura experiencia personal e intenta ligarse esforzadamente con un sinnúmero de memorias sueltas (familiares, sociales, oficiales, etc.), con testimonios dispersos, con narraciones fragmentadas.

Así, los últimos ajustes al currículum escolar en el sector de **Historia, Geografía y Ciencias Sociales** prefiguran un espacio para discutir y analizar críticamente un conjunto de problemas sociohistóricos que cruzan educativamente la frontera del pasado lejano y disponen a nuestros profesores y nuestros estudiantes frente a cuestiones y temas que hasta ahora sólo han sido abordados con mucha cautela y discreción, pero sobretodo entre imprecisiones y desconexiones históricas. Este curso-taller constituye una oportunidad para dar cuenta de estas problemáticas de la

Enseñanza de la historia reciente chilena y para proponer otros lugares desde los cuales narrar y rearmar nuestro presente junto a futuros posibles.

Objetivos generales:

1. Reflexionar sobre las principales tensiones y desafíos que implica la Enseñanza de la historia reciente discutiendo sus vinculaciones con categorías como memoria, testimonio y derechos humanos.
2. Problematizar desde una perspectiva histórica y social los principales acontecimientos que marcan el devenir histórico chileno entre los años 1960 y 2010
3. Discutir propuestas didácticas en el área de historia y ciencias sociales que articulen la construcción social del pasado, la exploración de diversos espacios educativos y la producción de narrativas juveniles interpretativas de la historia.
4. Reconocer diversos espacios sociales y lugares de memoria propicios para desarrollar trabajo educativo con la historia reciente de Chile.

Metodología:

El curso tiene una modalidad de taller presencial. Cada sesión abordará tanto problemas de orden teórico-conceptual como revisión de experiencias y discusión de propuestas relativas a cada tema. La metodología general del curso implica la participación de los asistentes en la discusión y reflexión colectiva de cada sesión y, al mismo tiempo, la puesta en común de la propia experiencia sobre la práctica y experiencia pedagógica de cada asistente.

La experiencia de terreno “ruta de la memoria” se plantea como espacio de reflexión y síntesis sobre las temáticas tratadas en las sesiones de taller. El recorrido permitirá dinamizar las discusiones previas al mismo tiempo que se ofrece como posibilidad de reconocimiento para el trabajo en terreno con los estudiantes.

Programa:

MODULO	FECHA / HORA	TEMATICAS A TRATAR
Modulo 1 4 hp	Martes 17 de agosto / 09:30 – 13:00 hrs.	PEDAGOGÍA – MEMORIA – HISTORIA RECIENTE: El primer modulo tendrá un carácter teórico, en él la idea es reflexionar sobre los siguientes temáticas. <ul style="list-style-type: none">I. Pedagogía de la memoria.II. Educación en derechos humanos.III. Testimonios.IV. Historia reciente.
Modulo 2 4 hp	Jueves 19 de agosto / 09:30 – 13:00 hrs.	HISTORIA RECIENTE DE CHILE 1960- 2010: En este segundo modulo la reflexión estará centrada en la historia reciente de Chile, considerando las siguientes temáticas: <ul style="list-style-type: none">I. Marcas en 50 años de historia.II. Chile en el concierto latinoamericano de los años ´60.III. El gobierno de la Unidad Popular.IV. El Golpe de estado.V. La dictadura militar y el terrorismo de estado.VI. La post - dictadura chilena.
Modulo 3 4 hp	Miércoles 25 de agosto / 09:30 – 13:00 hrs.	ENSEÑANZA DE LA HISTORIA RECIENTE: El tercer modulo tiene por objetivo la reflexión sobre el trabajo pedagógico con la historia reciente, considerando sus desafíos teórico – metodológicos. La reflexión se centrara en las siguientes temáticas:

		<ol style="list-style-type: none"> I. Discusión curricular. II. Propuestas didácticas. III. Pedagogía de la memoria. IV. Los deberes de la memoria en la educación. V. La escuela y la construcción social del pasado reciente.
Modulo 4 4 hp	Viernes 27 de agosto / 09:30 – 13:00 hrs.	<p>EDUCACION Y LUGARES DE MEMORIA:</p> <p>El cuarto modulo esta destinado a la reflexión sobre los lugares de memoria y su contribución pedagógica. Se abordaran las siguientes temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Experiencia histórica y recuperación de los lugares de memoria. II. Resignificación de sitios y memoriales. III. Educación en derechos humanos en sitio de memoria. IV. Los lugares de la memoria en las sociedades post – dictatoriales. V. El caso de Villa Grimaldi. Ex – cuartel Terranova
Modulo 5 8 hp	Sábado 28 de agosto / 09:00 – 14:00 hrs.	<p>RUTA DE LA MEMORIA:</p> <p>Recorrido histórico por la memoria social en el Santiago del bicentenario.</p>

Equipo docente:

- Luís Alegría Licuime.
- Beatriz Areyuna Ibarra.
- Manuel Fernández Gaete.
- Fabián González Calderón
- Alejandro Olivera Zúñiga.

Invitan y organizan:

Corporación Parque Por La Paz Villa Grimaldi:

El Área de Educación de la Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi ha venido desarrollando un sostenido trabajo educativo que tiene por finalidad transformarse en un aporte a la educación. En ese sentido ha implementado una serie de proyectos e iniciativas sobre Pedagogía de la Memoria, Educación en Derechos Humanos e Historia Reciente. A través del proyecto «Educación en derechos humanos en sitio de memoria», se han implementado una serie de iniciativas en convenio con la carrera de Pedagogía en Historia y CC. SS. de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, la realización de dos seminarios internacionales de Historia y Memoria en 2009 y 2010. Recientemente, el área de educación trabaja en la implementación de dos grandes líneas de trabajo: una en torno al uso educativo del Parque por la paz a través de nuevas rutas pedagógicas con enfoques temáticos, y la otra, en la creación de un centro de recursos de aprendizajes como apoyo a la labor docente.

Pedagogía en Historia Y Ciencias Sociales:

La Carrera de **Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales**, perteneciente a la Escuela de Educación de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, desde el año 2002 está forma profesoras y profesores con el desafío de contribuir a mejorar la enseñanza de la Historia y Ciencias Sociales en nuestro país. Para ello cuenta con un programa único de formación docente concurrente, que cuenta con el respaldo de cinco años de acreditación. Con el propósito de tener una formación pertinente y actual, existe una preocupación permanente por establecer vínculos con el medio, tanto en el ámbito disciplinario, interdisciplinario y profesional, los cuáles deben expresarse en actividades de investigación, extensión y servicios, que contribuyan a enfrentar los retos de la educación chilena actual. Para estos efectos, el desarrollo de instancias de reflexión donde participen profesores de aula se constituye como un eje fundamental de los objetivos de la carrera. En este sentido, la posibilidad de abordar los desafíos de la enseñanza de la historia reciente, la pedagogía de la memoria y la educación en derechos humanos - temáticas constituyente de la carrera - resulta fundamental en la vinculación con el medio educativo nacional.

Memoria Crítica:

Memoria Crítica es un grupo de investigación perteneciente a la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales de la UAHC, desde 2009 viene impulsando propuestas y articulando iniciativas, en el área de la investigación y la docencia, vinculadas a la Enseñanza de la historia reciente chilena, pedagogía de la memoria al trabajo con

lugares de memoria y a la educación en derechos humanos. Actualmente, Memoria Crítica trabaja en conjunto con el área educativa del Parque por la Paz Villa Grimaldi desarrollando una asesoría pedagógica en el marco del proyecto «Educación en derechos humanos en sitio de memoria», en el contexto de ese mismo convenio Memoria crítica, el Parque por la Paz Villa Grimaldi y la Carrera de Pedagogía en Historia y Cs. Sociales han organizado los seminarios internacionales; Historia y Memoria: los lugares olvidados de la pedagogía (2009) y Pedagogía de la memoria, derechos humanos e historia reciente. Una mirada educativa a los lugares de memoria (2010) con la participación de connotados especialistas nacionales y extranjeros.

Consultas e inscripciones:

Memoriacritica@gmail.com

Fono: 7878041